

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г.ТОМСКА

Картотека заданий
по формированию мелкой моторики
для детей младшего
школьного возраста

*Учитель- логопед:
Кушнерчук Александра
Александровна*

Мелкая моторика

6-7 лет

Подготовка к письму

Обязательно развивайте мелкую моторику, то есть – занятия на развитие ловкости кистей и пальчиков. Это необходимо как для развития умения писать, так и для развития речи (оба эти центра «сцеплены» в структуре детского мозга). То есть необходимо побольше рисовать, лепить, работать с конструктором, уметь манипулировать с мелкими предметами.

Помните! Все знания должны проходить через руки.



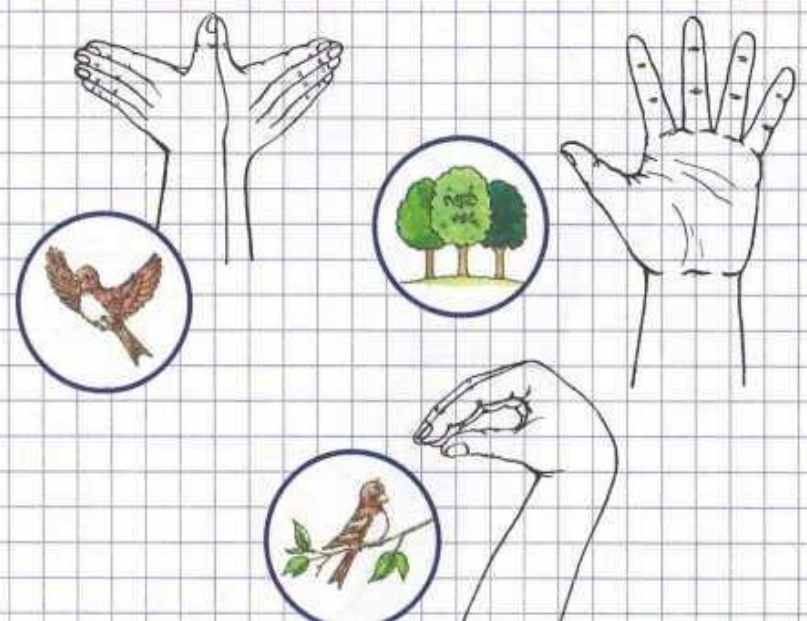
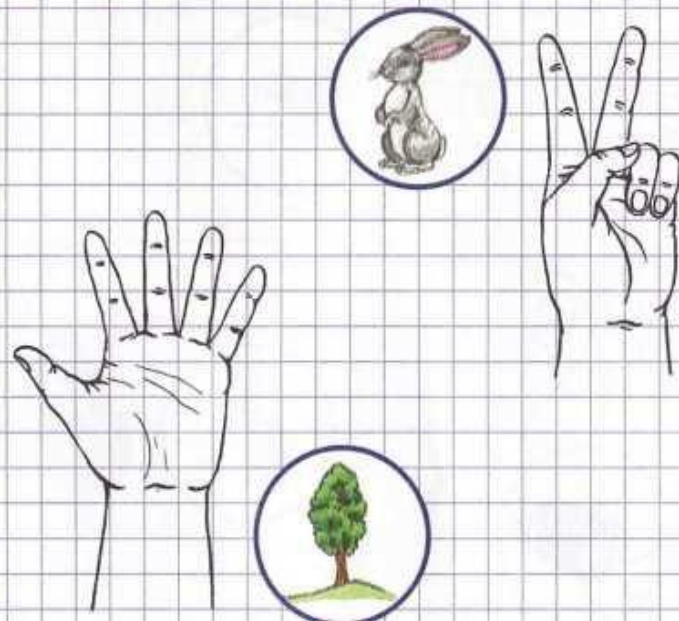
ЗАЙКИ-ПОПРЫГАЙКИ

Скачет заяка косою
(«зайка»)
Под высокою сосною,
(«дерево» одной рукою)
Под другою сосною
(«дерево» другою рукою)
Скачет заяка второю.
(«зайка»)



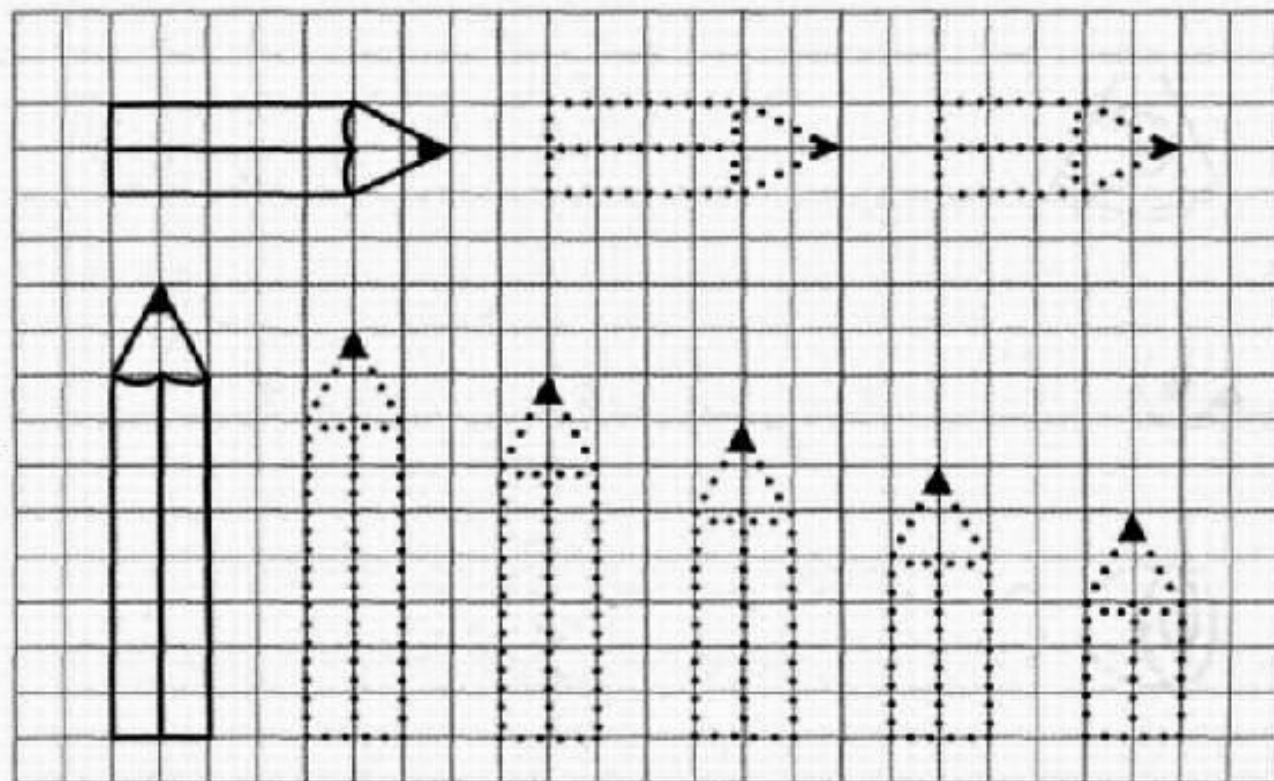
ПТИЧКИ-НЕВЕЛИЧКИ

Птички полетели,
(«птички»)
Крыльями махали,
(«махи кистями»)
На деревья сели,
(«дерево» каждою кистью)
Вместе отдыхали.
(«птица» каждою кистью)

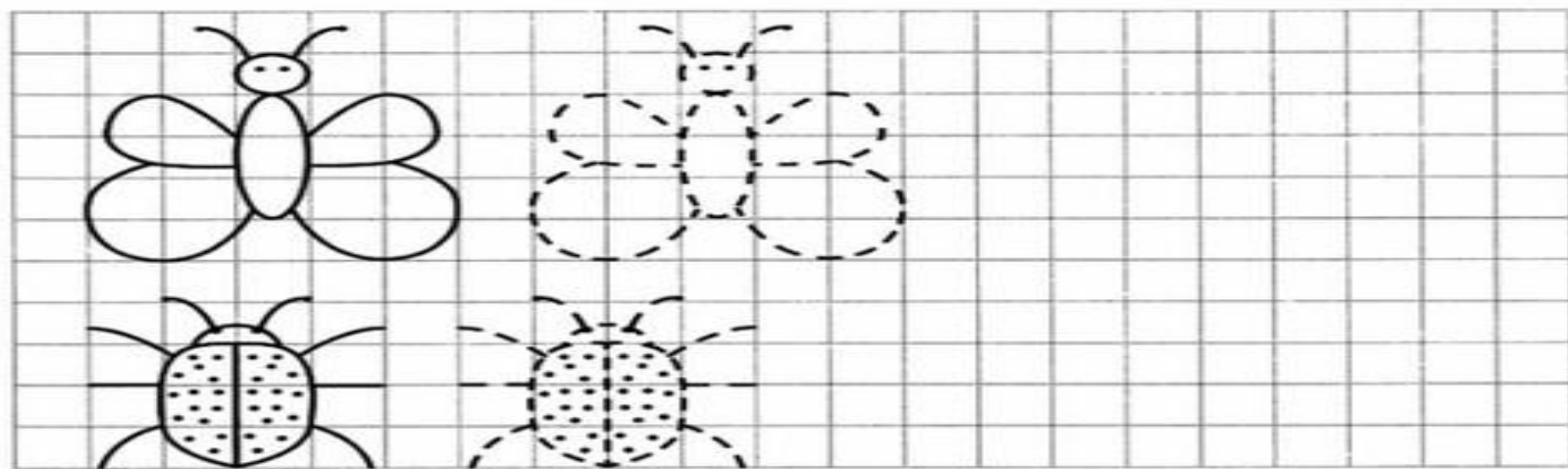
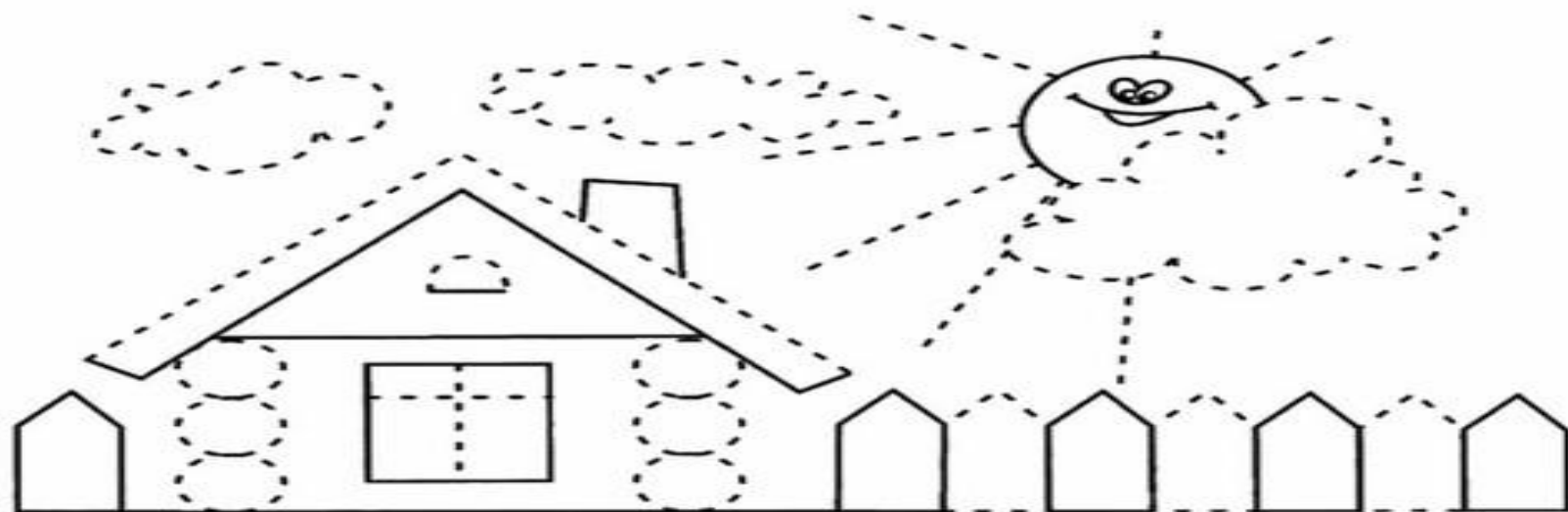


Карандаши

Мышке нравится грызть карандаши. Она делает большие карандаши маленькими. Обведи карандаши по точкам и раскрась их в разные цвета.



Обведи пунктирные линии и раскрась рисунок цветными карандашами.



ЛЕПКА

Применение в работе нетрадиционных техник лепки способствует развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь развивает речь и мышление ребенка. А самое важное – дети чувствуют себя первооткрывателями, создателями чего-то нового и получают огромное удовольствие от результатов своего труда.



Игры с пластилином:

- *мнём и отщипываем;*
- *надавливаем и размазываем;*
- *скатываем шарики;*
- *раскатываем колбаски;*
- *режем на кусочки*
- *лепим картинки*
- *готовим обед*



Лепка пластилином, солёным тестом, глиной





ПУГОВИЦЫ

Пуговичный массаж:

- *заполните коробку пуговицами;*
- *опустите руки в коробку;*
- *поводите ладонями по поверхности;*
- *перетирайте пуговицы между ладонями;*
- *пересыпайте их из ладошки в ладошку;*
- *найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую, выпуклую, красную и т.д.*



Действия с водой: переливание воды из одной ёмкости в другую



Конструирование из лего



Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира.

Не зря существует выражение, что наш ум – находится на кончиках наших пальцев. Поэтому если мы хотим, чтобы наши дети были умными и способными, то необходимо развивать мелкую моторику!

