

Конспект урока английского языка  
Учитель Пак В.А

**Тема:** “Special Days” (Module 5. Feasts)

**УМК:** Spotlight-6, авторы Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс

**Цели урока:** развитие языковой компетенции учащихся

**Задачи:**

**Образовательные:**

Активизация и закрепление лексического материала по теме, совершенствование монологической, диалогической, письменной речи, совершенствование навыков аудирования в рамках заданной темы.

**Развивающие:**

Развитие памяти, внимания, логического мышления, познавательных навыков.

**Воспитательные:**

Воспитание толерантного отношения к традициям (праздникам) народов других стран, воспитание ответственного отношения к обучению, к традициям (праздникам).

**Ход урока**

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся																																																																																																								
I. Подготовительный этап																																																																																																										
1. Организационный момент, приветствие	Hello, boys and girls. I'm glad to see you. What is the date today? What day is it today? And do you remember what season it is now? What's the weather like today?	Good morning. Glad to see you too. Today is the 26 <sup>th</sup> December. Today is Monday. It's winter. The weather is cold, the temperature is -23.																																																																																																								
2.Постановка цели на урок, определение темы урока. ( игровая технология)	<div><table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td>H</td><td>R</td><td>I</td><td>S</td><td>T</td><td>M</td><td>A</td><td>S</td></tr><tr><td>H</td><td>A</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td><td>W</td><td>E</td><td>E</td><td>N</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>V</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>N</td><td>E'</td><td>S</td></tr><tr><td>S</td><td>T.</td><td>P</td><td>A</td><td>T</td><td>R</td><td>I</td><td>C</td><td>K'</td><td>S</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>M</td><td>A</td><td>Y</td><td>D</td><td>A</td><td>Y</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>T</td><td>H</td><td>A</td><td>N</td><td>K</td><td>S</td><td>G</td><td>I</td><td>V</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>N</td><td>E</td><td>W</td><td>Y</td><td>E</td><td>A</td><td>R</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>1. In Great Britain this holiday is celebrated in December and in Russia it is celebrated in January.</div>					C	H	R	I	S	T	M	A	S	H	A	L	L	O	W	E	E	N								V	A	L	E	N	T	I	N	E'	S	S	T.	P	A	T	R	I	C	K'	S							M	A	Y	D	A	Y									T	H	A	N	K	S	G	I	V																	N	E	W	Y	E	A	R				Уч-ся разгадывают кроссворд.
				C	H	R	I	S	T	M	A	S																																																																																														
H	A	L	L	O	W	E	E	N																																																																																																		
			V	A	L	E	N	T	I	N	E'	S																																																																																														
S	T.	P	A	T	R	I	C	K'	S																																																																																																	
			M	A	Y	D	A	Y																																																																																																		
				T	H	A	N	K	S	G	I	V																																																																																														
			N	E	W	Y	E	A	R																																																																																																	

	<p>2. <i>This is a holiday when people dress up costumes of witches and ghosts.</i></p> <p>3. <i>We send special cards to our sweet heart on this holiday.</i></p> <p>4. <i>This holiday is held in Ireland on 17<sup>th</sup> March.</i></p> <p>5. <i>It is celebrated in many countries in spring.</i></p> <p>6. <i>This holiday is celebrated in the USA. Originally, settlers in 1621 thanked God that they had enough food for the winter.</i></p> <p>7. <i>This holiday is associated with Santa Clause and Father Frost.</i></p> <p>Look at the blackboard and answer my question: What are we going to talk about? (учащимся предлагается сформулировать тему урока).</p> <p>What are holidays? Are they special days in our calendar?</p>	<p>Today we are going to talk about holidays.</p> <p>Yes, they are. Holidays are special days.</p>
<p>3. Речевая зарядка (технология диалогового общения)</p>	<p>Answer my questions:</p> <p>1. Do you like holidays?</p> <p>2. What do you usually do on holidays?</p> <p>3. Whom do you invite to your holidays?</p> <p>4. Do you like to get and give presents?</p> <p>5. What do you like the most of all, to get presents or to give them?</p>	<p>1. Yes, I do.</p> <p>2. We usually exchange gifts, make some preparations, make special dishes and cake.</p> <p>3. I invite my friends and relatives.</p> <p>4. Yes, I like.</p> <p>5. I like to give presents the most of all.</p>
<b>II. Основной этап</b>		
<p>Работа с текстом (Технология критического мышления)</p>	<p><i>Упр. 1, с. 50</i></p> <p><i>Задачи: развитие умений аудирования с выборочным пониманием заданной информации; знакомство с традициями проведения народных праздников в других странах и культурах.</i></p> <p>Today we are finding out about one more special day but not in our country.</p> <p><i>Ex.1 p.50</i></p> <p>It's Diwali, the Festival of Lights in India. Have you ever heard about it? Let's repeat some words from the text:</p> <p>1. важный фестиваль - important festival</p> <p>2. молиться – pray</p>	<p><i>a) Ключ: India</i></p>

3. Богиня богатства - the goddess of wealth
4. делать приготовления - make some preparations
5. длиться пять дней - last five days
6. обмениваться подарками - exchange gifts
7. зажигать лампы - light our lamps
8. праздничная еда - festive meals
9. праздновать – celebrate
10. захватывающий фейерверк - exciting fireworks

Now open your books p. 50 ex.2.

Let's listen to Sumit's speech about this holiday, read, translate and then try to do ex.1b p.50.

Просмотр видео о фестивале в

Дивали <https://www.youtube.com/watch?v=HrrW3rO51ak>

### Reading

• Open your exercise-book. You should do ex. 2 p.50. Fill in the missing adjectives (1-6). And then we'll check up

Задачи: развитие социокультурной компетенции (знакомство с традициями проведения народных праздников в других странах и культурах); развитие умений поискового чтения.

Now let's discuss about special days in our country. We'll do it using the notes. What do the notes mean? Look at the Study Skills.

Do ex.4 p.50. First of all let's complete the notes about Sumit's special day (orally).

Учащиеся слушают текст, читают и переводят его. Затем выполняют упражнение на расстановку событий текста в правильном порядке:

b) Ключи: 1 decorate the house  
2 make special lamps 3 visit people 4 have a meal 5 exchange gifts  
6 light lamps 7 pray 8 watch the fireworks

Учащиеся проверяют задание, сравнивая с информацией на слайде (слайд 4).

Письменная работа по тексту.

Учащиеся выполняют упражнение в тетради:

1. important festival
2. colourful decorations
3. special festive lamps
4. festive meals
5. exciting fireworks/display
6. a great time

The notes mean “заметки”.  
Учащиеся

<p>(Технология работы в парах)</p>	<p>Now work in pairs. Choose a list with special day in our country. You should correct the mistakes and complete the notes about this day with your own ideas.</p>	<p>изучают Study Skills про заметки.</p> <p>Name: Diwali, the Festival of Lights Date/Season: In late autumn, Country: India. Activities/Food: They have festive meals. They visit relatives, have festive meals, exchange gifts, they light their lamps, pray to the goddess of wealth. Finally, there is an exciting fireworks display. Feelings: Everybody has a great time. They fill excited.</p> <p>Учащиеся в парах выбирают листочек с названием праздника, исправляют ошибки и составляют заметку об этом особом дне.</p>
<p><b>III. Заключительный этап</b></p>		
<p>Домашнее задание. (технология портфолио)</p>	<p>Your home task is ex.6 p. 50. Use the phrases in the language boxes below and your notes from ex. 4 to write your speech (50-60 words) and tell about it. If you tell without mistakes you have got excellent mark. If you tell and have got some mistakes, it's good mark. But if "3" is enough for you, you may only write the text.</p>	
<p>Подведение итогов. Выставление оценок  (технология критического мышления)</p>	<p>Our lesson is coming to the end. What interesting things have you learnt? What did you like the most?</p> <p>Cinquain</p> <p>You did a good job on the lesson and your marks are ...</p>	<p>Уч-ся составляют синквэйн</p>

The lesson is over. Thank you for your work today. See you! Bye!

*Good-bye*

C H R I S T M A S

H A L L O W E E N

M A S L E N I T S A

B I R T H D A Y

M O T H E R ' S D A Y

E A S T E R

N E W Y E A R