

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 53 г.Томска

В.В.Щеголихин

Пр. № 348-о от 27.11.2024

**План развития
психолого-педагогической службы (ШППС) МАОУ СОШ №53 г. Томска
на 2024 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I Совершенствование психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка плана развития психологической службы МАОУ СОШ №53 г.Томска	IV квартал 2024 г	Шамина В.В., председатель ШППК	Разработан и утвержден план развития психологической службы МАОУ СОШ №53 г.Томска
2.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития	В течение учебного года	ШППС	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии
3.	Реализация комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в ученических коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	В течение учебного года	ШППС	Реализованы мероприятия, направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в ученических коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
4.	Обеспечить организацию обучения педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных	В течение учебного года	Педагоги – психологи	Организовано и проведено обучение педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений

	отношений			
5.	Организация и проведение обучающих мероприятий (семинаров, круглых столов) для учителей - предметников по вопросам взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее – ежегодно	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Разработаны и проведены мероприятия (семинары, круглые столы) для педагогов-психологов по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
6.	Представление методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	I квартал 2025г	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Доведены до педагогов школы разработанные Министерством просвещения РФ методические рекомендации по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений
7.	Реализация целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания комфортных условий работы в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026г.	ШППС	Внедрена целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления. Реализуется муниципальная/ региональная программа сопровождения молодых специалистов «Наставничество»
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
8.	Организация участия педагогов-психологов в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях школьного/муниципального/ регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в ОУ	IV квартал 2024г., далее – ежегодно	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Организовано участие педагогов-психологов в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях школьного/муниципального/ регионального уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в ОУ
9.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей	В течение учебного года	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Взаимодействие с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции в ООО Города Томска для использования в работе

	участников (ветеранов) специальной военной операции			
10.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)	IV квартал 2025г.	ШППС	Доведены до педагогов школы методические рекомендации для специалистов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
11.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026г.	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Тиражирование, включение методических рекомендаций в обучающие события по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении
12.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду школы	IV квартал 2030г.	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду школы
13.	Организация «Недели психологии» в школе	2024г., далее-ежегодно, не реже двух раз в год	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Организовано участие в школьной/муниципальной/региональной «Неделе психологии» специалистов педагогов-психологов школы
14.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий)	IV квартал 2024 г.	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Размещение на сайте школы методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий)
15.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования	IV квартал 2027 г.	Педагоги – психологи, Учителя - логопеды	Размещение на сайте школы методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования
16	Участие в тиражировании актуализированных методических	II квартал 2026 г.	ШППС	Тиражирование методических рекомендаций, содержащих протоколы организаций деятельности

	рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы			педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы
17.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	ШППС	Используется психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
18.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в школе, в том числе в условиях инклюзивного образования	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	ШППС	Информирование на сайте школы о возможностях получения психолого-педагогической помощи в школе, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи в школе				
16.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов школы	III квартал 2028 г.	Администрация	По возможности
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
20.	Проведение мониторинга реализации школьного плана мероприятий по развитию системы психолого-педагогической службы школы	IV квартал 2025 г. (далее - ежегодно)	Шамина В.В.	Проведен мониторинг реализации школьного плана мероприятий по развитию системы психолого-педагогической службы школы, подготовлена аналитическая справка
21.	Участие в разработке и апробация критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	III квартал 2024 г.	Педагоги-психологи школы	Использование критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений