

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г.ТОМСКА

Бела Куна ул., д.1, г. Томск, 634040, тел. (3822) 90-37-78, e-mail : school53@education70.ru
ИНН/КПП 7020014815/701701001

СОГЛАСОВАНО

На заседании Общего собрания
работников МАОУ СОШ № 53 г. Томска
Протокол №5 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 53 г. Томска

_____ Щеголихин В.В.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №53 г. Томска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 города Томска (МАОУ СОШ № 53 г. Томска)
Руководитель	Щеголихин Вячеслав Викторович
Адрес организации	634040, г. Томск, ул. Бела Куна,1
Телефон	(3822) 9037785
Адрес электронной почты	school53@education70.ru
Учредитель	Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1963 год
Лицензия	Серия 70Л01 № 0000174 регистрационный № 1241 от 04.03.2013 г. выдана комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 70А01 № 0000574 регистрационный № 769 от 28.04.2015. до 28.04.2027г..выдано комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №53 г. Томска (далее – Школа) расположено в Октябрьском районе г. Томска, который является окраиной города, характеризуется высокой плотностью жилой застройки и относится к так называемым «спальным» районам.

Школа имеет закрепленный микрорайон в соответствии с распоряжением Департамента образования администрации Города Томска.

На данной территории незначительно представлены производственные предприятия и социально-культурные учреждения, поэтому, школа активно участвует в жизни микрорайона, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность, являясь культурно - досуговым центром.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа может принимать участие и организовывать на своей территории олимпиады различного уровня, семинары, конференции и т. д., осуществлять обмен делегациями обучающихся и педагогов на некоммерческой основе.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году в Школе были организованы активные перемены, в рамках которых проводились подвижные игры, конкурсы, смена деятельности, что позволяло обучающимся отвлечься и переключить внимание между уроками.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.02.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Также в конце 2024 года в Школе была занята вакансия педагога-организатора, что существенным образом сказалось на качестве воспитательной работы в школе. Благодаря деятельности, осуществляемой педагогом-организатором, стало проще организовывать выездные мероприятия с участием обучающихся Школы, а также организовывать и проводить КТД в классах и массовые мероприятия различной направленности.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятые пятибалльная и зачетная системы оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ✓ педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную,

Образовательные события и памятные даты 2024 года

2024 год – Год семьи, 300-летие Российской академии наук

2017 – 2027 г.г. – Десятилетие детства в Российской Федерации

2022 – 2031 г.г. – Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Год семьи — это важная инициатива, призванная привлечь внимание к роли семьи в жизни каждого человека и общества в целом. Этот год был посвящен укреплению семейных связей, сохранению традиций и ценностей, а также поддержке семей в их воспитательных функциях. Семья является основой общества, и ее роль невозможно переоценить, так как именно в семье закладываются основные принципы, которые будут сопровождать человека на протяжении всей жизни.

В 2024 году в МАОУ СОШ № 53 г. Томска обращали особое внимание на значимость семьи. Говорили с обучающимися о важности любви, заботы и поддержки в семье и о том, как они влияют на наше благополучие и наш успех.

Взаимодействие с детьми и родителями в МАОУ СОШ № 53 г. Томска носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации.

Практически **50%** родителей – это выпускники школы, которые знают и сохраняют многолетние традиции нашей школы. На протяжении нескольких лет проходят субботние встречи с родителями, Дни открытых дверей, интеллектуальные и спортивные мероприятия.

Итоги «Года семьи»

В школе в 2024 году был утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Организационные мероприятия:

- создание организационного комитета и рабочих групп по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их составе администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба;
- распределение обязанностей по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом, привлечение родительской общественности к соуправлению образовательным учреждением;
- привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

- по плану работы МО классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);
- организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);
- заместителем директора по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

№ п/п	Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив)	Количество участников, человек			Результаты/ итог мероприятия
		обучающ ихся	родителей (законных представит елей)	Представите ли общественно сти	
1.	«До чего ж ты хороша, наша русская зима!» (игры на свежем воздухе)	1110	210	0	Развитие творческих способностей и физической активности учащихся, сплочение ученического коллектива, формирование установки на здоровый образ жизни.

2.	Уроки Мужества: - «900 дней и ночей»; - «Блокадный Ленинград» День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	1204	30	2	Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны. Развитие патриотизма.
3.	Месячник «Мы – Россияне!»: - участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Проведение школьного (отборочного) этапа - военизированные эстафеты; - урок Мужества «Солдат войны не выбирает», посвящен Дню памяти воинов-интернационалистов в России; - открытая встреча с участниками СВО в администрации Октябрьского района г. Томска	1208	20	4	Укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны. Развитие патриотизма и гражданской солидарности.
4.	Конференция «Вызовы XXI века: глобальные проблемы»	36	1	1	Стремление к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
5.	Фестиваль «Футбол в школе» (выставка творческих работ обучающихся 5 классов)	70	36	2	Развитие творческих способностей и физической активности учащихся, сплочение ученического и педагогического коллектива, формирование установки на здоровый образ жизни.
6.	Фестиваль народных ремёсел «Распахни, Россия, ширь души!» (образовательные мастер-классы)	35	4	3	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
7.	«Весенний праздник»: - Интеллектуальное шоу для 5 – 11 классов «Интуиция»;	1204	250	4	Развитие творческих способностей

	- Концерт для мам и учителей «Весенняя капель» - Классные часы «Профессии наших мам»				обучающихся. Создание условий для развития коммуникативных навыков общения; сплочения классного и школьного коллективов; воспитание сценической культуры; создание праздничной атмосферы.
8.	Масленица – уличные гуляния	1206	140	2	Развитие творческих способностей и физической активности учащихся, сплочение ученического коллектива,
9.	Карусель футбола (кругосветка)	120	6	1	Развитие физической активности учащихся, сплочение ученического и педагогического коллектива, формирование установки на здоровый образ жизни.
10.	Эко квиз «Пластик от А до Я» (семейный химико-технологический марафон)	26	10	1	Формирование традиционных российских семейных ценностей, стремление к получению знаний, качественного образования
11.	«Человек – труд - профессия»: - уроки выбора профессии; - профессиональные пробы; - встречи с представителями производственных компаний, бизнес-сообщества из числа выпускников и родителей учащихся; - производственные экскурсии; - «Труд крут!» - встреча с представителями студенческого отряда проводников «Голубая стрела»	1200	650	30	Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой

					мотивации. Ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека.
12.	Игровой чемпионат «Умная сеть» для старшеклассников	20	1	1	Стремление к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей
13.	- Киносеанс «Гагарин. Первый в космосе!» - Тематические уроки «Космос»	1200	5	1	Деятельное ценностное отношение к историческому наследию. Представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники
14.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	12003	12	1	Уважение к памяти защитников Отечества
15.	Субботники по благоустройству территории школы	850	35	1	Уважение к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность
16.	Интеллектуально-творческая игра «День Земли и Первомай»	140	10	4	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде
17.	Участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0»	15	0	1	Формирование культуры здорового образа жизни, готовности к защите Родины
18.	День Победы в ВОВ:	1206	130	5	Воспитание любви к родному

	- Торжественные линейки, акция «Бессмертный полк»; - тематические классные часы «Мои родственники в годы ВОВ»; - встречи с ветеранами и тружениками тыла; - участие во Всероссийской акции «Окна Победы»				краю, Родине, своему народу; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания
19.	«Наши достижения» (творческое подведение итогов работы за учебный год)	1200	500	2	Анализ работы за учебный год. Проблемы и пути развития классного и школьного коллектива.
20.	Летняя смена «Академия искусств» летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Зелёный массив»	250	0	12	Оздоровление детей, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности
21.	День Знаний: - линейки – встречи; - классные часы, посвящённые Дню знаний	1200	550	5	Формирование учебной мотивации и желания учиться, развитие культуры общения и взаимопонимания, воспитание общечеловеческих ценностей, создание атмосферы праздника перед началом нового учебного года.
22.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - акция Памяти; - уроки истории.	1202	8	1	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ
23.	Праздник «Золотая осень» Работа спортивных площадок: - «Кросс»; - «Кто быстрее»; - «Разноцветный купол»; - «Броски в кольцо»; - «Игры на координацию»; - «Мини – макси»; - «Точно в цель»; - «Полоса препятствий»; - «Самые дружные».	1200	250	2	Развитие творческих способностей и физической активности учащихся, сплочение ученического и педагогического коллектива, формирование установки на здоровый образ жизни.
24.	Коллективное творческое планирование: - классные часы и родительские собрания по планированию; - выбор актива класса;	1200	1000	6	Приобретение организаторского опыта, творческое

	- разведка интересных дел.				сотрудничество, расширение круга добрых дел.
25.	Акция «Сила единства!» в день воссоединения Донецкой и Луганской народных республик	550	22	1	Воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к другим народам России
26.	Школьный праздник к Дню учителя «53-я - семья»: - классные часы «Погадаем на ромашке»; - творческие подарки и сюрпризы для учителей; - творческая программа для учителей «Ромашковое поле».	1200	350	10	Воспитание уважительного отношения к учителям, к профессии учителя, создание благоприятного климата в школе, развитие творческих способностей
27.	Участие в открытии мурала М.В. Песковому, Герою РФ	22	1	1	Уважение к памяти защитников Отечества
28.	День рождения школы «Нам снова 16!»: - исполнение гимна школы; изучение истории школы; - работа интерактивных площадок на переменах; - Дискотека для 5 – 11 классов «С днём рождения, любимая школа!»	1200	150	2	Формирование уважительного отношения к традициям школы, интереса к её истории, чувства гордости и ответственности за её настоящее и будущее.
29.	Этнографический диктант	43	6	1	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации
30.	Участие во Всероссийской акции «История семьи – история страны»	65	30	2	Формирование традиционных российских семейных ценностей
31.	День матери: - интеллектуальная игра «МамаКВИЗ» для мам 1 – 11 классов; - выставка фотоколлажей «Я с любимой мамой»; - акция «Пятёрка для мамы»	1200	500	4	Формирование и воспитание у обучающихся духовно-нравственных, эстетических ценностей к семейным традициям, бережного отношения к женщине.

32.	День героев Отечества: - тематические классные часы; - возложение цветов к памятнику Ивана Черных, Герою Советского Союза	60	2	3	Уважение к памяти защитников Отечества
33.	Акция «Коробка храбрости» совместно с детским благотворительным фондом имени Алёны Петровой. Сбор игрушек и средств гигиены для детей гематологического блока ОКБ.	820	460	2	Воспитание доброты, милосердия, дружелюбия и взаимопомощи
34.	Новогодняя карусель: - украшение школы и классов «Ёлочка из ладошек»; - новогодняя игровая программа для 1 – 4 классов «Вовка в Тридевятом царстве»; - творческие программы для 5 – 11 классов «Шоу танцы» - дискотека.	1200	400	1	Развитие творческих способностей учащихся, сплочение ученического коллектива. Создание условий для развития коммуникативны х навыков общения; воспитание сценической культуры; создание праздничной атмосферы.

Ключевые общешкольные дела в МАОУ СОШ № 53 г. Томска организуются по технологии коллективного творческого воспитания. Основываясь на передовом педагогическом опыте, собственной практике работы, педагогический коллектив школы основной идеей определил формирование коллектива школы. Основная задача проведения общешкольных дел – высокий качественный уровень организации, эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результаты/итог мероприятия
Работа с классным коллективом				
1.	Диагностика успехов и затруднений в работе классного руководителя.	1	42	Выявление проблемных зон в работе классного руководителя
2.	Педагогический совет – практикум по теме «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию»	1	66	- Изучение нормативно- правовой базы по патриотическому воспитанию. - Понятие «патриотическое воспитание». - План по патриотическому воспитанию обучающихся. - Патриотическое воспитание в учебно – воспитательном процессе школы.
Работа с учителями-предметниками класса				

1.	Круглый стол «Система работы с родителями: опыт, проблемы, находки».	1	64	- Этико-психологические основы взаимоотношения педагогов с родителями и детьми. - Методика работы с родителями. - Обобщение современного опыта по данному аспекту деятельности педагогов.
2.	Мастер-классы победителей и призёров городских и региональных профессиональных конкурсов	1	60	Передача опыта, обмен мнениями
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1.	Встречи со специалистами в рамках родительских собраний «Конфликты в школе и дома. Школьная служба медиации».	24	800	Привлечение внимания родительской общественности к существующей социальной проблеме, в том числе посредством распространения информации; изучить отношения родителей к существующей проблеме; повысить социально активную позицию родительской общественности и содействовать формированию навыков здорового и безопасного поведения обучающихся.
2.	Работа с разными категориями семей в индивидуальном порядке	16	350	Оказание родителям (законным представителям) помощи в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставление семьям социальной и психологической поддержки.

«Классное руководство»: В МАОУ СОШ № 53 г. Томска создаются организационно-педагогические условия для совершенствования профессиональной компетентности классных руководителей. На постоянной основе работает методическое объединение классных руководителей, действует система наставничества. Это способствует повышению эффективности воспитательной работы в школе. Оказывается помощь классному руководителю в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; идёт повышение творческого роста педагогов с учётом их индивидуальных запросов. А также оказывается практическая помощь педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Наименование органа самоуправления в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Совет старшекласников	2014 г.	В совете старшекласников реализуются права обучающихся на участие в управлении школой с максимальным использованием игровых технологий	24	9 – 11 классы	Совет старшекласников: - выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации и дополнительному образованию; - создает условия формирования качественно новых отношений педагогов и школьников, которые обеспечивают реальное равенство прав участников совместной социально значимой деятельности, помогая решить целый спектр проблем местного сообщества; - содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем школы, согласованию интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся.

Совет старшеклассников является высшим исполнительным органом ученического самоуправления школы. Он представляет интересы обучающихся в процессе управления школой; поддерживает и развивает инициативы обучающихся в школьной жизни, способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей личности; организует совместную социально значимую деятельность всех участников образовательного процесса, направленной на решение проблем местного сообщества; защищает права обучающихся.

Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Наименование детского общественного объединения в образовательном учреждении	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Детская организация «Зелёная тропа»	1990 г.	Организация мероприятий «Центра экологического образования» на базе школы	30 чел.	Разноуровневый: 5 – 9 классы	Постоянные участники экологических слётов школьников г. Томска «Чистая тропа» в рамках городской программы «Моя Родина – Сибирь», участники городской программы воспитания и дополнительного образования «Экополиус»
2.	Движение первых: - награждение в номинации «Топ-10 первичных отделений города Томска»; - участие в фестивале движения первых	2022 г.	Участие в проектах «Движения первых»	100 чел.	5, 9, 10, 11 классы	Работа первичного отделения на базе школы, участие в проектах различного уровня
3.	Юные инспектора движения	2014 г.	Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе	26	8 класс	Участники городской программы воспитания и дополнительного образования «Безопасное колесо», сотрудничество с представителями ГИБДД
4.	Волонтёрский отряд	2020 г.	Решение учебных кейсов, разбор ситуаций, разработка и реализация волонтёрских проектов	24	10 – 11 класс	- Участие в программе Форума волонтеров Города Томска «Пространство доброй воли» 2024; - «Снежная вахта»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических

процедур, дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
1.	Экскурсии в СПО, ВУЗы, на предприятия г. Томска	В течение учебного года	460	50	40	Расширение представления о мире профессий у обучающихся
2.	Экскурсии по городу Томску и Томской области	В течение учебного года	550	60	8	Расширение кругозора обучающихся, знакомство с историей родного города

Экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Профориентация»

В 2024 году в учреждении скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утверждён план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			Обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	

	Всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры»	В течение учебного года	610	45	10	Актуализация представлений обучающихся о цифровой экономике, пробы
	Участие в реализации Федерального проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	В течение учебного года	560	30	2	Расширение представления о мире профессий у обучающихся
	Онлайн-уроки «ПроЕТОрия»	В течение учебного года	500	10	4	Расширение представления о мире профессий у обучающихся
	Профориентационные мероприятия с организациями-партнерами (СПО и ВУЗы города Томска)	В течение учебного года	450	25	35	Расширение представления о мире профессий у обучающихся
	Встречи с представителями производственных компаний, бизнес-сообщества из числа выпускников и родителей обучающихся	В течение учебного года	1206	200	55	Мотивация к выбору профессионального пути
	Тематические классные часы, посвященные вопросам профориентации, согласно программе воспитания МАОУ СОШ №53 г. Томска	В течение учебного года	1206	260	25	Исследования уровня вовлеченности в вопросы профессионального определения

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

№ п/п	Наименование школьных медиа	Дата создания (год)	Форма работы	Количество участников, человек	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Пресс – центр «Зелёный мир»	2020 г.	Информационно-просветительская работа среди учащихся, выпуск фото и видеоматериалов, анкетирования и социологические	18	9 – 11 класс	- Реализация творческого потенциала учащихся; - возможность самореализации

			опросы актуальным проблемам	по		учеников в нескольких направлениях; - ориентированность на индивидуализацию и социализацию; - погружение в профессию.
--	--	--	-----------------------------------	----	--	---

Школьный пресс-центр развивает коммуникативную культуру обучающихся, формирует навыки общения и сотрудничества, поддерживает творческую самореализацию подростков. Благодаря работе пресс-центра работают информационные стенды с фотоотчетами об интересных событиях, происходящих в школе. Также монтируются видеоматериалы и распространяются в социальных сетях и на сайте школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Наименование проекта/ мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
1.	Оформление школы к ключевым общешкольным делам и календарным праздникам	В течение учебного года	500	35	4	Оформление пространства школы, событийный дизайн.
2.	Выставка «Пасхальная радость»	Апрель 2024 г.	350	50	2	Реализация творческого потенциала обучающихся, совместная деятельность с родителями
3.	Проект «Школьная клумба»	Апрель 2024 г.	250	10	1	Озеленение пришкольной территории

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Модуль «Работа с родителями»

№ п/п	Форма организации работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей)	Уровень образования участников / класс	Результаты
1.	Наиболее распространены коллективные формы работы: родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; «круглые столы», конференции по обмену опытом воспитания;	1100	1 – 11 классы	- Проведено 5 тематических родительских собраний за учебный год в каждом классе. - Круглый стол «Знаю ли я своего ребёнка».

	родительский лекторий; встречи с администрацией, учителями класса.			- Родительский лекторий «Сохранение и укрепление семейных традиций»
2.	Групповые формы: взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги.	650	1 – 11 классы	- На постоянной основе организовано сотрудничество с родительскими комитетами классов при обсуждении и подготовке общешкольных и классных дел. - Разработан и реализован цикл консультаций, групповых занятий, тренингов психолого-педагогической службой для разных категорий родителей.
3.	Индивидуальные формы: беседа; душевный разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы.	540	1 – 11 классы	Результаты по индивидуальным формам работы отражены в журналах «Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)» классных руководителей, сотрудников психолого-педагогической службы, заместителей директора.

Основная особенность родительского контингента МАОУ СОШ № 53 г. Томска состоит в том, что около 50% родителей являются выпускниками учреждения, многочисленные родственники также обучались в школе. Поэтому родители (законные представители) искренне заинтересованы в развитии учреждения, заинтересованы в сохранении сильных традиций. Взаимодействие с родителями носит характер встречного движения, совпадающего как по своей направленности и целевым установкам, так и по формам и методам реализации. Это помогает избежать традиционных конфликтов между школой и родителями. Более того, последние чаще воспринимают всё происходящее в стенах образовательного учреждения с пониманием и воодушевлением.

Участие образовательного учреждения в реализации целевых программ

№ п/п	Название программы	Количество участников, человек	В том числе		Уровень образования участников / класс
			Обучающиеся с ОВЗ, человек	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД), человек	
	Городской уровень				
1.	«Развитие образования» на 2015 - 2025 годы»	1208	63	7	1 – 11 классы
2.	«Молодежь Томска на 2015 - 2025 годы»	24	0	0	10 – 11 классы
3.	«Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни" на 2015-2025 годы»	650	7	7	1 – 11 классы
	Региональный уровень				
1.	«Успех каждого ребёнка»	1208	63	7	1 – 11 классы
2.	«Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»	32	4	0	7 – 11 классы
3.	«Стратегия воспитания в РФ на период 2020 – 2025 г.г. в Томской области»	1208	63	7	1 – 11 классы

4.	«Развитие школьного инженерного образования на территории Томской области»	65	0	0	9 – 11 классы
5.	«Содействие занятости населения»	5	0	5	10 классы
Всероссийский уровень					
1.	«Образование»	1208	63	7	1 – 11 классы

Направления сотрудничества с социальными партнерами

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятия, реализуемые в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятия, человек	Результаты
1.	ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Томска	исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений и несовершеннолетних»	- Проведение дней профилактики в школе с приглашением сотрудников ОМВД; - участие в работе Совета профилактики; - взаимный обмен информацией о подростках, склонных к совершению правонарушений, и родителях, уклоняющихся от воспитания детей	750	- Снижение количества правонарушений; - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; - выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
2.	КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Томска	исполнение Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений и несовершеннолетних»	- День профилактики в МАОУ СОШ № 53, проверка документации по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; - контроль за посещаемостью занятий, взаимный обмен информацией о подростках совершивших правонарушения и родителях уклоняющихся от воспитания.	50	- Снижение количества правонарушений; - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; - выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - социально-педагогическая реабилитация

					несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3.	Отдел опеки и попечительства администрации Октябрьского района г. Томска	Помощь несовершеннолетним и их семьям, находящихся в социально-опасном положении.	- Взаимный обмен информацией о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально-опасном положении; - посещение семей.	10	Помощь несовершеннолетним и их семьям, находящихся в социально-опасном положении.
4.	ОГБУЗ «Медико-санитарная часть № 2»	Профилактика ПАВ, алкоголя и наркомании, медосмотры	- Проведение медосмотров, профилактические прививки; - информационно-просветительская и профориентационная работа	1200	Постоянное взаимодействие с учреждением.
5.	Городская психолого-медико-педагогическая комиссия	Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении, а также имеющим проблемы в обучении.	Постоянная совместная работа со школьным ППК	40	
6.	ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер»	Профилактика ПАВ, алкоголя и наркомании	Постоянная совместная работа в рамках социально-педагогического тестирования	25	Не выявлены случаи употребления ПАВ несовершеннолетними
7.	ОГКУ «Центр занятости населения города Томска и Томского района»	Летнее трудоустройство подростков, профориентация	Акция «Трудовое лето – 2023»	5	Трудоустроено 5 подростков на базе школы
8.	Учреждения дополнительного образования г. Томска	Реализация городских программ воспитания и дополнительного образования	Мероприятия в рамках программ	250	Участие обучающихся в программах дополнительного образования: «Экополюс», «Театральный проспект», «Игра – дело серьезное», «Здоровое поколение», «Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество» и др.

9.	МАОУ ДО «Детская школа искусств № 3» г. Томска	Проведение совместных мероприятий, занятость обучающихся в коллективах музыкальной школы.	Концерты, просветительская деятельность	300	- Концерты «Торжество оркестров и ансамблей», «Лейся, песня», «С днём Победы!» - Концерт для учащихся 1-х классов «Танцевальное ателье»
10.	Учреждения СПО и ВУЗы г. Томска	Профориентационная работа	Профессиональные пробы, занятия, лекции, встречи со студентами и преподавателями	170	Расширение представления о мире профессий у обучающихся

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, обеспечивает высокое качество образования, внедрение инновационных практик и дальнейшее развитие ОУ.

Мониторинг употребления ПАВ в образовательном учреждении

Употребление ПАВ	Количество обучающихся, употребляющих ПАВ, человек			Примечание
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	
Употребление алкоголя	0	0	0	
Употребление наркотических средств	0	0	0	
Табакокурение, вейпы	0	12	12	

Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения (месяц, год)	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей (законных представителей)	Представители общественности/социальные партнеры/другое	
	Профилактика буллинга					
1.	Тренинги «Навстречу друг другу»	Октябрь 2024 г.	450	210	2	Профилактика агрессивного поведения, создание условий недопущения буллинга.
	Профилактика ксенофобии					
2.	Цикл занятий «Чужой среди своих»	Ноябрь 2024 г.	1202	650	4	Предупреждение, снижение негативных проявлений по отношению к представителям иной культуры и развитие межкультурных коммуникаций субъектов воспитания на основе

						сотрудничества и взаимопонимания.
	Профилактика экстремизма					
3.	Беседы «Об ответственности подростков и молодежи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»	Декабрь 2024 г.	400	200	2	Повышение эффективности противодействия экстремизму в молодежной среде, недопущение межнациональных и межрелигиозных конфликтов, информирование учащихся о понятии и сущности экстремизма,
	Профилактика правонарушений					
4.	Тренинги «Риск. Мотивы и последствия»	В течение учебного года	800	100	4	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества их жизни.
	Профилактика суицида					
5.	Классные часы «Профилактика стресса»	Апрель 2024 г.	500	300	2	Профилактика суицидального поведения

В МАОУ СОШ № 53 г. Томска разработана и реализуется комплексная программа «Безопасное детство» по профилактике асоциальных явлений в МАОУ СОШ № 53, формированию законопослушного поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Работа с детьми и подростками строится с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей.

Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.

Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.

Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.

Повышение правовой компетентности педагогов в области работы с детьми и подростками по профилактике девиантного поведения, которое включает в себя:

- обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
- обучение педагогов эффективной коммуникации;
- создание в каждом классе профилактической программы с учетом особенностей классного коллектива.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), которая предусматривает обучение родителей (законных представителей) знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

Для успешной организации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся используются:

- ✓ системная и дифференцированная работа во всех сферах жизнедеятельности обучающихся;

- ✓ программно-целевой подход;
- ✓ обеспечение со стороны родителей положительного общественного мнения о работе образовательного учреждения по профилактике правонарушений;
- ✓ поддержка школьных инициатив, формирование актива во всех целевых группах и саморазвитие программ (педагоги, обучающиеся, родители);
- ✓ циклическое расширение охвата контингента;
- ✓ анализ результативности профилактической работы, проводимой классными руководителями, корректировка их деятельности;
- ✓ обо всех мероприятиях по профилактике правонарушений необходимо сообщать всему образовательному учреждению, родителям и другим заинтересованным лицам, успехи освещать в средствах массовой информации;
- ✓ мониторинг и оценка эффективности проводимой образовательным учреждением профилактической работы.

Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (ВШК, КДНиЗП, ПДН ОВД)

Уровень образования	Вид учета, количество обучающихся			
	ВШК	КДНиЗП	ПДН ОВД	Другое
1- 4 класс	0	0	0	0
5- 9 класс	7	1	1	0
10- 11 класс	0	0	0	0

Механизмы реализации воспитательной программы в образовательном учреждении

№ п/п	Субъект управления ВР в ОУ (зам.дир. по ВР, соц.педагог и т.п.)	Форма работы с педагогами (семинар, мастер-класс и т.п.) указать тему	Принятые управленческие решения	Результат
1.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. социальный педагог, педагог – организатор, педагоги – психологи, классные руководители, педагоги дополнительного образования.	- Диагностика успехов и затруднений в работе педагогов. - Педагогический совет – практикум по теме «Новое время – новые технологии». - Круглый стол «Диагностика в профессиональной деятельности педагога». - Мастер-классы победителей и призёров городских и региональных профессиональных конкурсов.	- Корректировка плана методической работы после выявления проблемных зон в работе педагогов. - Знакомство с тестовой диагностикой личностного роста школьников. - Совершенствование условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений. - Продолжить работу по подготовке и участию в профессиональных конкурсах.	- Работа проблемных групп в течение учебного года. - На итоговом МО классных руководителей усовершенствованы методики по диагностики классного коллектива. - Создание клуба для родителей «Субботние встречи» - Эффективная работа по наставничеству.

Объединения дополнительного образования.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные

особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

- Художественно-эстетическая направленность.

Программа данной направленности составлена для детей разных возрастных категорий. Она ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их эстетических способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

- Техническая направленность.

Программа данной направленности ориентирована на формирование творческих способностей учащихся средствами компьютерных 3D технологий, умение создавать трехмерные графические объекты, развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач.

- Социально-гуманитарная направленность.

Программа данной направленности ориентирована на раскрытие творческого потенциала и содействие подростку в формировании демократической лидерской позиции через приобретение опыта проектирования и организации образовательных событий.

На базе МАОУ СОШ № 53 в 2023 году открыто три объединения дополнительного образования:

№	Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество учебных групп	Количество детей
1.	Театральная студия «Радуга»	Баранова Елена Викторовна	3	38
2.	3D моделирование	Мамин Максим Валерьевич	3	45
3.	Школа лидерства и организаторского мастерства	Слидневский Николай Владиславович	3	45

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 53 г. Томска основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе в соответствии с Письмом Минпросвещения от 29.03.2024 №АБ-1122/07 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенции
Директор	К компетенции Директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения: - организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организует разработку и принимает локальные нормативных актов, индивидуальные распорядительные акты; - организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата Учреждения. - утверждает штатное расписание Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и его изменения; - утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами;

	- принимает на работу в Учреждение, осуществляет перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции, распределяет учебную нагрузку; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; - зачисляет, переводит и отчисляет обучающихся; - утверждает локальные нормативные акты Учреждения; - обеспечивает государственную регистрацию Учреждения, лицензирование образовательной деятельности, государственную аккредитацию учреждения; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - руководит деятельностью Педагогического совета Учреждения.
Управляющий совет	- Компетенция управляющего совета: - согласование и рекомендации к утверждению Директором Учреждения положения о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда; - согласование по представлению Директора Учреждения порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, а также осуществления приносящей доход деятельности; - согласование проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - согласование кандидатур работников и обучающихся Учреждения, выдвигаемых для участия в конкурсах, если это предусмотрено положениями о соответствующих конкурсах; - внесение предложений Директору Учреждения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного - процесса, учебного фонда, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - развития воспитательной работы в Учреждении; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения; - содействие привлечению средств из внебюджетных источников; - представление Учредителю и общественности публичного доклада о деятельности Учреждения. - формирование представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; - популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе; - популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или

	законных представителей к воспитанию детей; - взаимодействие с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»; - решение иных вопросов в рамках своей компетенции.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: 1. согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения: - программы развития Учреждения; - плана (планов) работы Учреждения на год; - образовательных программ, реализуемых Учреждением; - профилей обучения на уровне среднего общего образования; - списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении; 2. принятие решения о (об): - переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации; - выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в виде отчисления из Учреждения; 3. рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; 4. решение иных вопросов в сфере образовательной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: 1. Согласование: - основных направлений деятельности Учреждения; - отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем году; - коллективного договора; - результатов самообследования Учреждения; - правил внутреннего трудового распорядка; - локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; 2. Избрание: - представителей работников Учреждения в Наблюдательный совет; - представителей работников Учреждения в Управляющий совет; - представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных

	отношений; 3. Определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения; 4. Решение иных вопросов в сфере трудовой деятельности Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения Учредителя или Директора Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или Директора Учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или Директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения Директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения Директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения Директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской компании. .

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов;

МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания;

МО учителей математики и информатики;

МО учителей географии, биологии, химии, физики;

МО учителей иностранного языка

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

В соответствии с обновленными Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов (письмо от 27.04.2024 г. №03-653) в 2024 году в деятельность Управляющего совета школы были добавлены новые функции.

Так, с 2024 года Управляющий совет выполняет следующие дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;

- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;

- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;

- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;

- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	1184
	- начального общего образования	519
	- основного общего образования	595
	- среднего общего образования	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:	
	- начального общего образования	0
	- основного общего образования	8
	- среднего общего образования	1
3	Не получили аттестат:	
	- об основном общем образовании	1
	- о среднем общем образовании	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием на уровне:	
	- основного общего образования	1
	- среднего общего образования	3

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2023 годом количество обучающихся, окончивших школу с отличием на уровне основного общего образования снизилось.

Возможными причинами снижения являются:

- необходимость сдавать экзамены по предметам по выбору.
- низкая мотивация обучающихся, т.к. при поступлении в учреждения среднего профессионального образования наличие аттестата с отличием не дает никаких преимуществ.

В тоже время количество обучающихся, окончивших школу с отличием на уровне среднего общего образования повысилась. Это может быть связано с переходом Школы на профильное обучение.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	148	148	100	69	46	16	10
3	139	139	100	74	53	8	5,7
4	119	118	99,25	67	56	11	9,2
Итого	475	474	99,3	210	44	35	7,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,1 процента.

Стабильным остаются показатели качества обучения. Это говорит о том, что педагоги и обучающиеся адаптировались к ФРП, требованиям ФГОС.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	120	119	99	67	56	5	4
6	134	130	97	39	29	4	3
7	114	103	90	27	23	0	0

8	116	107	92	32	27	0	0
9	111	96	86	25	22	0	0
Итого	595	555	93	190	32	9	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2.3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	42	29	69	6	14	3	7
11	28	24	85	4	14	4	14
Итого	70	53	75	10	14	7	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 17 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», выше.

В 2024 году ВПР проводились в апреле-мае 2024 года.

Результаты ВПР использовались в качестве результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год.

Сравнительный анализ показателя качества (по муниципалитету и МАОУ СОШ № 53) выполнения ВПР за 2023-2024 учебный год.

Класс/параллель	Предмет	Качество по муниципалитету	Качество по школе
5А,Б,В,Г	Русский язык	51,58	59,5
5А,Б,В,Г	Математика	58,58	66,66
5А,Б,В,Г	Биология	62,15	43,24
5А,Б,В,Г	История	58,21	33,62
6А,Б,В,Г,Д	Русский язык	48,61	56
6 А,Б,В,Г,Д	Математика	47,67	52,4
6 А,В	Биология	55,73	50
6 Б,В,Д	История	58,02	42,5
6А,Г	Обществознание	63,5	66,66
6Б,Г,Д	География	62,87	55,56
7 А,Б,В,Г	Русский язык	46,55	46,6
7 А,Б,В,Г	Математика	46,21	38,68
7 В	География	44,16	40,74

7 А,Г	Биология	54,64	48,08
7 Б	История	54,28	51,72
7 А,Г	Обществознание	55,72	46,42
7Б,В	Физика	50,94	24,56
7 А,Б,В,Г	Английский язык	45,12	17,28
8 А,Б,В,Г	Русский язык	51	75
8 А,Б,В,Г	Математика	37,13	26,66
8 А	Физика	52,64	52
8А	География	48,77	51,85
8Б	Биология	49,3	65,52
8В,Г	История	58,62	38,6
8Б	Обществознание	51,7	65,39
8В,Г	Химия	69,81	69,64
9В	Химия	69,96	76,93
9В	История	56,63	34,78
9Б,Г	Обществознание	45,48	57,7

В, целом анализ проведения ВПР в 2024 году показал, что большинство результатов выше муниципального уровня, это свидетельствует о качественной подготовке по этим предметам.

По предметам, по которым качество результатов ниже муниципального уровня, были скорректированы планы работы, усилен контроль администрации за преподаванием предметов, проведен мониторинг.

Результаты ОГЭ 2024

Предмет	Количество		Успеваемость по школе		Качество по школе		Успеваемость по ТО		Качество по ТО	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
<i>Русский язык</i>	101	122	99,0	100	68,31	68,03	98,3	93,28	66,2	58,60
<i>Математика</i>	102	123	70,58	98,37	31,37	65,04	93,7	87,35	38,1	56,46
<i>Физика</i>	22	14	100	100	68,18	57,14	98,6	97,1	55,17	53,84
<i>Химия</i>	12	18	91,66	100	83,33	77,77	98,2	95,57	67,6	71,89
<i>Информатика</i>	70	62	82,85	100	50,0	64,51	95,9	93,64	51,5	54,54
<i>Биология</i>	12	12	100	100	41,66	75	98,47	97,12	57,66	57,45
<i>История</i>	5	4	100	100	40,0	50	96,8	92,24	58,75	61,18
<i>География</i>	3	22	66,66	100	33,33	59,09	94,61	86,77	54,78	52,44
<i>Английский язык</i>	1	4	100	100	100	100	99,2	98,23	80,59	82,88
<i>Обществознание</i>	45	38	91,11	100	28,88	28,94	94,56	74,68	35,98	19,94
<i>Литература</i>	3	8	100	100	66,66	37,50	97,7	90,36	61,3	62,43

По результатам ОГЭ 2024 года отмечается, в целом тенденции повышения результатов. Результаты по таким предметам как физика, информатика, русский язык, литература, биология выше средних по Томской области, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся.

Снижение результатов наблюдается по предмету обществознание, история. По предмету обществознание есть учащиеся, которые сдали предмет не с первого раза. Анализ результатов позволил скорректировать подход к подготовке обучающихся по предмету обществознание и история в 2024-2025 учебном году.

Результаты ЕГЭ 2024

Предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе			Средний балл по региону		
год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<i>Русский язык</i>	35	28	33	65,55	72,0	63	67,19	66,45	62.12
<i>Математика (профиль)</i>	17	14	19	67,0	60,0	70	55,12	55,50	59.66
<i>Биология</i>	7	-	6	55,0	-	66	49,83	49,43	53.97
<i>Обществознание</i>	9	13	8	58,0	63,0	60	55,17	52,25	52.49
<i>История</i>	5	5	3	49,67	46,0	56	59,50	57,48	56.62
<i>География</i>		-	-		-	-	57,28	57,75	59.41
<i>Физика</i>	6	6	6	52,1	43,0	63	57,99	55,07	66.32
<i>Химия</i>	7	1	9	51,14	93,0	71	54,50	57,62	58.60
<i>Информатика</i>	9	8	7	66,2	69,0	62	59,72	57,87	55.63
<i>Английский язык</i>	5	1	-	77,6	80,0	-	71,13	61,59	63.21
<i>Литература</i>	2	2	3	56	60,0	67	53,77	57,43	60.51

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по РФ
год	2024	2024
<i>Русский язык</i>	63.0	63,88
<i>Математика (профиль)</i>	70.0	62,55
<i>Биология</i>	66.0	54,13
<i>Обществознание</i>	60.0	55,05
<i>История</i>	56.0	57,19
<i>География</i>	63.0	63,21
<i>Физика</i>	71.0	56,55
<i>Химия</i>	62.0	54,49
<i>Информатика</i>	—	65,39
<i>Английский язык</i>	—	56,08
<i>Литература</i>	67.0	60,92

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ со средним баллом по РФ позволяет говорить о том, что в 2023-2024 и выпускники показали высокие результаты по таким предметам как обществознание, информатика, химия, физика, биология. Увеличение среднего балла обусловлено тем, что обучающиеся обучались в профильных группах по ИУП, что позволило сконцентрировать внимание на тех предметах, которые изучались на углублённом уровне и более качественно подготовиться к экзаменам.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	1	-	1

2023	3	-	3
2024	4	1	5

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось. Также изменился порядок выдачи аттестатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся с помощью ЕСИА «Сетевой город. Образование».

Коммуникация в МАОУ СОШ №53 г. Томска осуществляется с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум») и учебного профиля VK-мессенджер всеми участниками образовательных отношений в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

- Письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- Приказа Минцифры России № 542/1 от 15 июля 2022 года «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

- Письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

На основании Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г №1678 в Школе был создан доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

В частности, учебные занятия с использованием электронной образовательной среды проводились в Школе в случаях, когда обучающиеся по объективным причинам не могли

посещать образовательную организацию (карантин, введенный на основании Распоряжения Роспотребнадзора, перевод обучающегося на домашнее обучения и т.п.).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в 2025-2026 учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С 01.09.2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки:

- успешность обучающихся,
- характеристика педагогов,
- организация обучения
- инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по методической работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №53 г. Томска».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	119	58	19	42	33	29	4	0	0

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован педагогическими кадрами, преподаются все предметы учебного плана. На период начала 2023-2024 учебного года (сентябрь 2023) в школе осуществляли профессиональную деятельность 59 педагогических работников.

Возрастной ценз педагогических работников.

Общее количество	до 25лет	25-35лет	35-45лет	45-55лет	В том числе пенсионного возраста
59	6	14	17	22	14
100%	10,1%	23,7%	28,8 %	37,2%	23,7%

Стаж педагогической деятельности педагогов.

До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
4	12	22	15	6
6,7%	20,3%	37,2%	25,4%	10,1%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификация педагогов

Всего	Наличие первой квалификационной категории		Наличие высшей квалификационной категории		Соответствие занимаемой должности	
	Количество	Доля	Количество	Доля		
59	28	47,4	11	18,6%	12	20,3 %

Сведения о работниках, имеющих отраслевые и государственные награды

№	Награда	Количество награжденных (чел.)
1.	Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
3.	Почетная грамота Министерства образования	11
4.	Почётные грамоты и благодарственные письма департамента образования Томской области	27
5.	Почётная грамота Законодательной Думы Томской области	2
6.	Почётная грамоты Думы г. Томска	8
7.	Почётная грамота муниципального образования «Город Томск»	4

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС.

В связи с введением изменённого ФГОС НОО и СОО все педагоги, преподающие на уровне начального общего и основного общего образования прошли соответствующие курсы.

Также среди наиболее востребованных курсов повышения квалификации можно отметить:

- Профессионально-педагогическая компетентность экспертов по предметам
- Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО по предметам
- Основы противодействия коррупции в образовательных организациях
- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС
- Профилактика буллинга (травли) в образовательном учреждении.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). В соответствии с этим для работников

организовали внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи или заключили договоры на оказание услуг со специализированными организациями.

Педагоги школы представляют ОУ на профессиональных конкурсах:

АНО "Агенство поддержки государственных инициатив" и рабочий аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ при поддержке Минпросвещения России. Конкурс Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи	2024 г.	Победители: Поляк Н.С., Антонкина А.В., Глотова Г.В. Шешукова Т.Н.
Международный конкурс педагогического мастерства. Методическая разработка учителя - логопеда. «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дисграфии и дислексии»	2024 г.	Диплом 1 степени Иванова А.В.
«Учитель-методист» ТОИПКРО	2024 г.	Диплом 1 степени Мисник Т.В.
VI открытый фестиваль-конкурс программно-методических продуктов по предпрофильной подготовке и профильному обучению РЦРО	2024 г.	Диплом 3 степени Мисник Т.В.
Профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку» ТОИПКРО	2024	Диплом призера Мисник Т.В.
Национальный конкурс педагогического мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП" в номинации "ФГОС и ФООП начального общего образования" при поддержке Минпросвещения России	2024	Диплом призера Орлова П.А.

За период 2024 года наблюдается более активное участие педагогов в профессиональных конкурсах. Особо стоит отметить активное участие педагогов в дистанционных конкурсах.

Также, стоит отметить, что в конкурсах принимают участие, в основном, одни и те же педагоги, поэтому на следующий год в приоритете задачи вовлечения педагогических работников в конкурсную деятельность, в том числе посредством стимулирования.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база**

Здание МАОУ СОШ №53 трехэтажное, кирпичное.

В имущественном комплексе на площади здания 4123 кв.м. расположены 29 учебных кабинетов, из них:

- специализированные: кабинеты физики, химии, технологии для девочек, технологии для мальчиков, кабинеты информатики, иностранных языков;

- библиотека с читальным залом, книжным фондом: основной фонд 5786 экземпляров книг, учебный фонд 17874 экземпляра книг;

- обеденный зал на 200 посадочных мест.

В школе функционируют два спортивных зала – универсальный и малый спортивный. На территории школы располагается современная универсальная спортивная площадка размером 18*32 м., стадион. Спортзал, спортивная площадка и стадион используются для проведения уроков, внеурочной деятельности, спортивных соревнований.

В школе оборудованы и функционируют кабинеты специалистов социально - психологической службы: логопеда, психолога, социального педагога, медицинский кабинет.

Обеспеченность учебниками обучающихся по уровням образования осуществляется за счет средств МАОУ СОШ №53:

Обеспеченность учебниками обучающихся по уровням образования.

	2022 год	2023 год	2024 год
начальное общее образование	100%	100%	100%
основного общего образования	100%	100%	100%
среднее общее образование	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%

IT-инфраструктура.

Для эффективного информационного обеспечения образовательного процесса в школе сформирована информационная среда, предоставляющая следующие возможности:

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общественности (использование электронного журнала, электронного дневника, информация на сайте школы);
- функционирование школьной локальной сети.

На сегодняшний день доступ в Интернет обеспечен в 100% учебных классов посредством проводной и беспроводной сети.

Уроки информатики во 7-11-х классах проходят в специализированных кабинетах. Кабинеты оборудованы современными ПК с ЖК мониторами, интерактивными досками с короткофокусными проекторами, обеспечен доступ в Интернет.

С целью защиты учащихся от информации, не связанной с задачами обучения, установлен контент-фильтр, ограничивающий доступ учащихся к информации определенного рода.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

Оборудование	Количество
Компьютерные классы	2
Административные компьютеры	16
Компьютеры в учебных кабинетах	51
принтеры	22
сканеры	11
Интерактивные доски	29
Мультимедийные проекторы	29

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25150 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18457 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: 28 ноутбуков, которые составили фонд мобильного компьютерного класса и МФУ.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже – малый спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.06.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе- 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82 %.

В качестве одного из предложений было высказано пожелание об организации на уровне основного общего образования классов с углубленным изучением отдельных предметов. В 2024 году в Школе был открыт 7А класс с углублённым изучением отдельных предметов (математика и информатика).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	1204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	519
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5, 15%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	312 (25,7%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		119 (10%)
- международного уровня		88 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (4,9%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
- с высшим образованием		57
- с высшим педагогическим образованием		49
- со средним профессиональным образованием		2
- со средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

- с высшей		11 (18,6%)
- с первой		28 (27,4,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		4 (6,7%)
- до 30 лет		49 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		12 (20,3%)
- от 55 лет		14 (23,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (88,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1200 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.